



Kuvio 1. Koulun toiminta kuvattuna porrasmalliin oppilaan luvattomien poissaolojen lisääntyessä



Tee oikein.

Poissaoloihin (luvatun poissaolo, sairauspoissaolo ja muu huolestuttava poissaolo) puuttuminen esiopetuksessa.

1. Ennaltaehkäisevä toiminta

Esiopetukseen ilmoitetut lapset osallistuvat esiopetukseen säännöllisesti, jotta esiopetukselle annetut tavoitteet voivat toteutua.

Edistetään yhteistyössä kotien ja huoltajien kanssa lapsen kehitys- ja oppimisedellytyksiä sekä vahvistetaan lapsen sosiaalisia taitoja ja tervettä itsetuntoa leikin ja myönteisten oppimiskokemusten avulla.

Lasten läsnäoloa esiopetuksessa **seurataan jatkuvasti** ja poissaolot merkitään Wilmaan päivittäin. Huoltajien tulee ilmoittaa poissaolon syystä samana päivänä (Wilma, Whatsapp, tekstiviesti, puhelu).

Yhteydenotto huoltajiin esiopetuspäivän alettua, jos lapsi ei ole saapunut esiopetukseen eikä poissaoloilmoitusta ei ole tullut.

2. Huoli kasvaa

Jos huoli kasvaa (epämääräiset tai ilmoittamattomat poissaolot, muut kuin sairauspoissaolot), yhteys huoltajiin ja tarvittaessa opiskeluhuoltoon mahdollisimman matalalla kynnyksellä. Kiinnitettävä huomiota myös myöhästelyihin.

3. Suuri huoli

Tehostettu yhteys huoltajiin. Seurattava milloin poissaoloja esiintyy, aina tiettyinä päivinä yms. Tärkeää selvittää, mikä on poissaolojen taustalla. Huoltajien kanssa keskustellaan siitä, kuinka esiopetuksen tavoitteet toteutuvat. Mikäli tilanne ei korjaannu selvittelyn ja keskustelun jälkeen, voidaan muodostaa monialainen asiantuntijaryhmä, joka sopii tukitoimista yhdessä. Opiskeluhuollon tukitoimet mietitään. Tarvittaessa esiopetusyksikön ulkopuolisten tahojen konsultaatiot.



Tee oikein.

4. Seuranta ja tukitoimet

Jatkuva yhteistyö lapsen ja hänen huoltajiensa kanssa on tärkeää. Tarvittaessa sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tuen tarpeen arvioimiseksi tai lastensuojeluilmoitus ja monialaisen asiantuntijaryhmän arviointi. Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja esiopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen vaarantumisesta. Ilmoituksessa mainitaan esiopetusyksikössä jo tehdyt kartoitukset, tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö. Sovitaan yhdessä, miten oppilaan tilanteen etenemistä seurataan ja kuka siitä miltäkin osin vastaa. Sovitaan myös seurantapalaverin ajankohta ja vastuhenkilö oppilaan asioissa.